

Số 62b /BC-MNHD

Mỹ Phước, ngày 28 tháng 5 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**RÀ SOÁT BỔ SUNG, ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**  
**NĂM HỌC 2023-2024**

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường mầm non Hướng Dương;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị;

Trường Mầm non Hướng Dương báo cáo rà soát bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

**I. RÀ SOÁT, BỔ SUNG, ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.**

**1. Phát triển đội ngũ.**

- Tổng số CB.GV.NV: 62. BGH: 3, Giáo viên: 34 nhân viên: 25.
  - + CBQL: 03 người (01 hiệu trưởng, 02 phó Hiệu trưởng)
  - + Giáo viên: 34 người
  - + Nhân viên: 25 người, trong đó: Kế toán: 01, Y tế: 01, Nhân viên phục vụ: 02, cấp dưỡng: 14, bảo vệ: 02, bảo mẫu: 05
- Trình độ nghiệp vụ chuyên môn:
  - + CBQL: 03 ĐHMN - đạt trên chuẩn: 3/3;
  - + Giáo viên: 34. Trong đó: ĐHMN: 24/34 GV- tỷ lệ 70.6%, CĐSPMN: 09/34 GV-tỷ lệ 26.5%, THSP: 01/34 GV-tỷ lệ 2.9%
  - + Nhân viên: 25 người. Trong đó: Kế toán trình độ đại học kế toán, Y tế trình độ TCD, 12 cấp dưỡng có chứng chỉ nghề nấu ăn.
- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 03 CBQL
- Cử nhân quản lý: 01 BGH, Bồi dưỡng cán bộ quản lý: 07 ( BGH: 02, GV: 05)
- Tổng số lớp: 18 lớp giảm 02 nhóm, lớp so năm học 2022-2023, tổng số trẻ 668, số trẻ giảm 85 trẻ so với năm học 2022-2023.

**2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

**Kết quả năm học 2023-2024:**

- 100% trẻ đến lớp được cân đo, theo dõi biểu đồ phát triển và khám sức khỏe định kỳ đầy đủ.

- Trẻ suy dinh dưỡng:

+ Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: Đầu năm: 05/672 trẻ, tỷ lệ: 0.75 %. Cuối năm: 01/668 trẻ, tỷ lệ: 0.15 %. Giảm 0.6 % so với đầu năm

+ Suy dinh dưỡng thể thấp còi: Đầu năm: 05 /672 trẻ, tỷ lệ: 0.75 % . Cuối năm: 01/668 trẻ, tỷ lệ: 0.15 %. Giảm 0.6 % so với đầu năm.

- Trẻ thừa cân: Đầu năm: 35/672 trẻ, tỷ lệ: 5.21 %. Cuối năm: 18/668 trẻ, tỷ lệ: 2.69 %. Giảm 2,52 % so với đầu năm

- Trẻ béo phì: Đầu năm: 25/672 trẻ, tỷ lệ: 3.27 %. Cuối năm: 12/668 trẻ, tỷ lệ: 0.18 %. Giảm 3.09 % so với đầu năm

- Trẻ phát triển bình thường: Đầu năm: 602/672 trẻ, tỷ lệ: 89.58 %. Cuối năm: 636/668 trẻ, tỷ lệ: 95.21 %.

- Tỷ lệ bé ngoan đạt: Toàn trường 92.3 %; Riêng Mẫu giáo 5 tuổi đạt 93.6%. Tỷ lệ chuyên cần đạt: 95,0%; Riêng Mẫu giáo 5 tuổi đạt chuyên cần 96,6%. Tỷ lệ trẻ phát triển về 5 mặt lĩnh vực: thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm xã hội, thẩm mỹ: Nhà trẻ đạt tỷ lệ lĩnh vực: 92.1%; Khối Mầm đạt tỷ lệ lĩnh vực: 92.4%; Khối Chồi đạt tỷ lệ lĩnh vực: 92,5%; khối lá đạt tỷ lệ lĩnh vực: 94.2%; Tỷ lệ lễ giáo 98%; Tỷ lệ thực hiện thao tác vệ sinh: 95%.

Nhà trường chú ý đổi mới nội dung, phương thức đánh giá trẻ phù hợp với tình hình thực tế nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của trẻ; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; chú trọng các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp trẻ yêu thích đến trường.

### **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

- Chất lượng đội ngũ: CBQL: 03, Giáo viên: 34/18 lớp- tỷ lệ 1.88 GV/lớp

- Thường xuyên triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Sở, của Phòng GD&ĐT đến đội ngũ Cán bộ giáo viên về thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non.

- Thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học - đồ dùng đồ chơi đầy đủ để tổ chức tốt hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Hướng dẫn giáo

viên nghiên cứu tài liệu, lập kế hoạch hoạt động, tổ chức hoạt động đạt hiệu quả. Chỉ đạo giáo viên 5 tuổi thực hiện tốt bộ chuẩn trẻ 5 tuổi, đánh giá trẻ theo đợt. Thường xuyên tổ chức thao giảng kiến tập hợp chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học. Tạo cơ hội cho giáo viên biết chia sẻ, hợp tác chặt chẽ và thống nhất với nhau để hoàn thành các nhiệm vụ trong quá trình thực hiện .

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn Nguyễn Thị Vy có kinh nghiệm, tận tâm với công việc.

#### **4. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

- Thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp: Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa phòng học, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; gắn đầu tư, mua sắm, sửa chữa với sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và đặc biệt là gắn với bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông, có kế hoạch rõ ràng việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Cơ sở vật chất của trường tiếp tục được cải tạo khang trang, có tính sư phạm, mỹ thuật và thân thiện.

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục cô Lê Thị Ánh Nguyệt có tâm huyết tận tâm với công việc được giao, có kế hoạch phát huy kết quả đạt được hoàn thiện CSVCS đáp ứng yêu cầu phụ huynh học sinh và xã hội.

#### **5. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

- Huy động giáo viên tham gia đóng góp, xây dựng các bài trình chiếu powerpoint, bài giảng giáo án điện tử về đề hội giảng trong toàn trường.

- Tích cực khai thác tốt các nguồn dữ liệu trên mạng internet để tích hợp lồng ghép sử dụng vào các môn học nhằm kích thích sự sáng tạo tăng cường khả năng tìm tòi khám phá ở trẻ, phục vụ cho công tác giảng dạy một cách hiệu quả.

- Giao chỉ tiêu từng tháng cho từng khối tổ, để giáo viên phấn đấu ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng.

- Hướng dẫn cho giáo viên biết và khai thác CNTT vào việc học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Động viên giáo viên tích cực tự học, khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng chia sẻ, luôn cầu thị tiến bộ, thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp; chuyên môn nhà trường phải là bộ phận kết nối, là trung tâm tạo ra một môi trường học hỏi chuyên môn tích cực.

## **6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa, giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học và các ban ngành triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Phát triển cơ sở vật chất: Từ nguồn kinh phí của Trường: sửa chữa nhỏ nhà vệ sinh các lớp học, trang bị đồ dùng đồ chơi hàng năm. Từ nguồn khác: nhà trường đã tham mưu với các ban ngành và BDD CMHS, mạnh thường quân hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

## **7. Xây dựng thương hiệu**

Nhà trường đã từng bước xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của PHHS, xã hội. Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu.

Lập kế hoạch phân công và kiểm tra từng bộ phận trong việc thực hiện tự kiểm tra, đánh giá theo bộ công cụ tiêu chuẩn làm tiền đề để đến khi hết hạn 5 năm, nhà trường sẽ tiếp tục đăng ký kiểm định chất lượng. Xem chất lượng đào tạo và kiểm định chất lượng như một giải pháp quan trọng để duy trì và phát triển nhà trường.

So sánh với các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ II, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập, căn cứ tình hình thực tế, nhà trường điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển, xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hóa. Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đáp ứng nhu cầu của cha mẹ trẻ và xã hội tiếp cận chương trình học theo hướng hiện đại, tạo điều kiện để học sinh có thể trang bị cho mình các kiến thức, kỹ năng hội nhập đáp ứng chuẩn giáo dục quốc tế.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG.**

### **1. Ưu điểm**

- Đã thực hiện kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị. Có nhận xét, đánh giá và kết luận xếp loại sau mỗi đợt kiểm tra.
- Kỷ cương nề nếp được chấn chỉnh có chuyển biến tốt.
- Tập thể sư phạm nhà trường nhận thức đúng đắn về ý nghĩa và mục đích của việc kiểm tra nội bộ.
- Thực hiện kiểm tra đúng nội dung yêu cầu, khách quan, công khai và nghiêm túc.
- Mọi hoạt động của nhà trường được thực hiện nghiêm túc và có nề nếp. Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nhiệt tình, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ trọng tâm của ngành của nhà trường, có ý thức tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đều đạt từ khá trở lên, không có CB, GV, NV xếp loại yếu, kém.

### **2. Tồn tại, khuyết điểm.**

- Các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ nhà trường đều là giáo viên kiêm nhiệm nhiều việc, phải dạy trực tiếp trên lớp.
- Công tác kiểm tra tiến hành không đồng thiêu chủ động do chồng chéo công việc.

### **3. Bổ sung điều chỉnh chiến lược**

Bổ sung vào Chiến lược phát triển của nhà trường chỉ tiêu xây dựng thư viện đọc sách.

Trên đây là báo cáo rà soát bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Hướng Dương./.

**Nơi nhận:**

- PGDDT Bến Cát;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



The image shows a handwritten signature in blue ink over a red circular official stamp. The stamp contains the text: "TRƯỜNG MẦM NON HƯỚNG DƯƠNG" in the center, and "ỦY BAN NHÂN DÂN TP. BẾN CÁT - TỈNH BÌNH DƯƠNG" around the perimeter. Below the signature, the name "Phan Thị Ngọc Giàu" is printed in red cursive script.

Phan Thị Ngọc Giàu