

KẾ HOẠCH

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HƯỚNG DƯƠNG GIAI ĐOẠN 2019 – 2023 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030.

Căn cứ quyết định số 1677/QĐ-TTg phê duyệt đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 thủ tướng chính phủ ngày 03 tháng 12 năm 2018.

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2015 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

I. TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG:

Trường Mầm Non Hướng Dương Bến Cát nằm ở trung tâm Thị xã Bến Cát. Năm 1985 trường thành lập với tên gọi 8/3, có 02 nhóm trẻ và 06 lớp Mẫu giáo. Đến năm 1989 trường được đổi tên là trường Hoa Mai với 03 nhóm trẻ và 06 lớp Mẫu giáo. Đến năm 1995 trường được đổi tên là trường MN Bến Cát, được xây thêm 04 phòng học và tiếp nhận 01 lớp Mẫu giáo ở điểm lẻ.

Đến năm 1998 trường được chính thức mang tên là trường MN Hướng Dương có 03 nhóm trẻ và 09 lớp Mẫu giáo. Đến năm 2004 trường được xây dựng mới giai đoạn 1 với 08 phòng học, các khối văn phòng, hành chính. Đến tháng 01/2008 trường được tiếp tục xây dựng mới giai đoạn 2 thêm 10 phòng học, bếp ăn, các phòng chức năng, hồ bơi, sân vườn, đáp ứng được nhu cầu phát triển giáo dục mầm non mới hiện nay, đặc biệt là phổ cập trẻ 5 tuổi.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu như Năm học 2010 -2011; 2012-2013 được UBND tỉnh tặng 2 lần cờ thi đua; 6 lần tập thể Lao động xuất sắc; 2 lần UBND tỉnh tặng bằng khen, năm 2015 được nhận bằng khen tướng chính phủ. Trường

Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm học 2013-2014 ; tháng 7/2012 trường đạt KĐCLGD cấp độ 3.

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Với tinh thần đó trường Mầm non Hướng Dương xây dựng đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2019 – 2023 và tầm nhìn đến năm 2030.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2019 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương

.Xây dựng và triển khai kế hoạch đề án là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà phát triển theo kịp các yêu cầu phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

Trên cơ sở tình hình thực tế nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2019 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

1. Thuận lợi:

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển hướng hiện đại.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể tại địa phương, luôn quan tâm ủng hộ cho nhà trường về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- Trường có đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định. 100% giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó có 85 % số giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.Đội ngũ giáo viên, nhân viên luôn nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, có phẩm chất đạo đức tốt, luôn có ý thức học hỏi phấn đấu vươn lên.

- 100% trẻ đến trường đều được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường theo đúng quy chế nuôi dạy trẻ. Trong nhiều năm gần đây, việc chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ của nhà trường

- Nhà trường thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần.

- Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non đến 100% nhóm lớp, đưa Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và GD kỹ năng sốngđề dạy trẻ, thực hiện chuyên môn đảm bảo đúng quy chế. Công tác phổ cập GD cho

trẻ em 5 tuổi được nhà trường chủ trương đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên có trình độ, năng lực dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi. Trẻ đều khỏe mạnh, ngoan ngoãn, có nề nếp hoạt động, mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, tích cực trong các hoạt động, 100% GV trong trường đều biết đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng môi trường học tập khoa học, hợp lý, phù hợp với trẻ từng độ tuổi, tạo các góc mở cho trẻ hoạt động để phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của trẻ.

2. Khó khăn :

- Công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.
Một số giáo viên lớn tuổi chưa sử dụng thành thạo CNTT, nên việc áp dụng CNTT vào công tác chuyên môn còn hạn chế.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên trường Mẫu non Hướng Dương, xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2019-2023 tầm nhìn đến năm 2030 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.

1. Điểm mạnh: Tổng số CB, GV, NV: 71 người. Trong đó:

- Tổng số Đảng viên: 15;

- CBQL: 3 d/c;

+ Trình độ đại học: 3 d/c đạt tỷ lệ 100%;

+ Trình độ LLCT: 3 d/c đạt tỷ lệ 100%;

+ Chứng chỉ quản lý GD: 3 d/c đạt tỷ lệ 100%;

+ Chứng chỉ tin học, tiếng anh: 3 d/c đạt tỷ lệ 100%.

- Giáo viên: ... d/c

+ Giáo viên nhà trẻ: 5 d/c (Biên chế: 1)

+ Giáo viên mẫu giáo: 36 d/c (Biên chế: 6; HD không thời hạn: 26

hợp đồng có thời hạn : 04)

+ Trình độ CM: BH, CD: ...d/c đạt tỷ lệ ...%;

TC: d/c đạt tỷ lệ 26,8% (Có 8 d/c đang học ĐH hệ từ xa).

+ Chứng chỉ tin học: 38/41 đạt tỷ lệ 93%;

+ Chứng chỉ tiếng anh 14/41 đạt tỷ lệ 34,1%;

+ Tỷ lệ GVNT: 2.5 GV/nhóm - Bình quân 15 cháu/GV;

+ Tỷ lệ GV mẫu giáo: 2.1 GV/lớp - Bình quân 18 cháu/GV.

- Nhân viên cấp dưỡng: 15 d/c ;

+ Trong những năm gần đây có thay đổi nhân sự từ phó hiệu trưởng giáo dục chuyển sang ban tư thực hiện chuyên môn cũng gặp ít khó khăn còn gặp nhiều khó khăn. Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

2. Điểm hạn chế:

- Nhiều năm trường đạt danh hiệu "Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen của Thủ tướng "Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm đạt giải ba cấp thị xã".
- Thành tích: Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về môi mát, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ.
- Có đầy đủ các phòng chức năng và nhà bếp, có đủ đầy trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động của GV và các cháu.
- + Số phòng học: 19
- + Cơ sở vật chất: Tổng diện tích khuôn viên trường 12.505m²
- còi : 10/475 (2,1%)
- ngoaan đạt: 90-96%. Sức khỏe trẻ bình thường: 465/475 (94,2%) SDD Nhé - thấp 100%: Bé ngoan lễ phép đạt: 90 %. Châu ren luyên kĩ năng sống : 93 %. Bé + Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình giáo dục mầm non 41 %.
- + Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, trẻ từ 3-4 tuổi đạt 97%, tỷ lệ nhà trẻ do lớp mẫu giáo: 17 lớp (804 trẻ). Nhà trẻ : 02 lớp (60 trẻ).
- + Toàn trường có tổng số lớp: 19 lớp với tổng số học sinh 846 trẻ. Trong - Chất lượng học sinh năm học 2018 - 2019:
- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn; chất lượng nhà trường nơi chung;
- đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nơi riêng và kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về môi mát được đánh giá kịp thời, khách quan và của Đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực tiễn - Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến - Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.
- Nhân viên bảo vệ : 2 đ/c (2 NVHD 68).
- Nhân viên phục vụ: 2 đ/c;
- Nhân viên Y tế, thu quỹ: 1 đ/c;
- Nhân viên kế toán: 1 đ/c;

+ Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho Đội ngũ.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con và giáo viên lớn tuổi, nên việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế;

- **Cơ sở vật chất:** Đã được đầu tư tương đối đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho công tác CS,ND và GD trẻ khang trang, hiện đại.

3. Thời cơ:

- Trong những năm qua Ngành giáo dục Thị xã Bến Cát đã có những bước phát triển mạnh mẽ, nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào thi đua dạy tốt, nuôi tốt được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ CBQL, GV, NV.

4. Thách thức:

Nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận CMHS còn bất cập, thiếu tính phối hợp; tỷ lệ con em HS diện hộ nghèo, cận nghèo và khó khăn và chiếm tỷ lệ cao.

- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2;

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Tầm nhìn:

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Học sinh có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Sứ mệnh:

Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

Tính đoàn kết	Lòng nhân ái	Sự hợp tác
Tinh thần trách nhiệm	Tính trung thực	Hướng vươn lên

4. Phương châm hành động:

- "Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

- "Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"

- " Trẻ em như búp trên cành ,biết ăn biết ngủ ,biết học hành là ngoan"

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ.

1. Mục tiêu chung:

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của "Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức 2;Kiểm định cấp độ 3".

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 50%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường, cấp cơ sở trên 90%.

- 100% cán bộ, giáo viên, NV biên chế sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 80 % và đạt 100% vào năm 2023.

- Có trên 95 % giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học vào năm 2023.

- Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở: 1,5%, Lao động tiên tiến đạt 90 %.

- Phát triển 01 Đảng viên mới/năm ; Chi bộ luôn đạt "Chi bộ trong sạch vững mạnh".

- Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị: 2 vào năm 2023

2.2. Học sinh:

- Qui mô: Số lớp - học sinh/năm học

Năm học 2018-2019		Năm học 2019-2020		Năm học 2020-2021		Năm học 2021-2022		Năm học 2022-2023	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
19	767	19	767	19	767	20	770	20	770

- Chất lượng học tập của trẻ:

+ Thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục mầm non 100%; Hàng năm đạt: chuyên cần : 90 % trở lên toàn trường, trẻ 5 tuổi 95 % ; Bé ngoan đạt: 90 %. Sức khỏe bình thường: 95 % , SDD thể nhẹ và thấp còi dưới 2%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100 %, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 98 % trở lên. Hoàn thành CTGDMN TNT luôn đạt 100 % ;

+ Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 80 – 90 %.

+ Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.3. Cơ sở vật chất.:

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng cấp độ 3 và theo thông tư 19/BGD-ĐT .

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt " Xanh, sạch đẹp, an toàn thân thiện".

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP.

1. Ôn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường công nhận lại Chuẩn Quốc gia mức độ 2, Kiểm định cấp độ 3:

+ Nhiệm vụ:

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm và những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong đơn vị, để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của Nhà trường.

+ Giải pháp:

- Ôn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Ra Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp GV có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp, từng điểm trường.

- Thường xuyên kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng các quy định hướng dẫn đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, để đánh giá phân loại Hiệu trưởng, PHT và GV cuối năm học. Từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng cho đội ngũ hàng năm.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn":

- + Nhiệm vụ: Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ Giải pháp:

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GN, CNV trong nhà trường;

- Tổ chức thường xuyên cho CB, Đảng viên, giáo viên và nhân viên trong trường đi tiếp thu các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi.

- + Người phụ trách: Ban giám hiệu nhà trường.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục:

+ Nhiệm vụ: Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí Chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất giáo dục vào năm 2020.

+ Giải pháp: Tham mưu với UBND phường, Phòng GD&ĐT tiếp tục đầu tư kinh phí để tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của CMHS, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn xã để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

+ Người phụ trách: Hiệu trưởng, CT Công đoàn, Kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý chỉ đạo, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn:

+ Nhiệm vụ: Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của nhà trường đến năm 2023.

+ Giải pháp: Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên, nhân viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

+ Người phụ trách: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh để trẻ đi học chuyên cần:

+ Nhiệm vụ: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng xanh ,sạch ,đẹp an toàn thân thiện "; phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

Triển khai thực hiện thông tư 06- TT-BGD về công tác ứng xử trong nhà trường và tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

+ Giải pháp: Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các phong trào của Nhà trường và trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu dạy nhằm "chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục" trẻ được tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi thân thiện để có sự thông nhất cách giáo dục HS, duy trì tốt sĩ số HS.

+ Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV trong nhà trường.

6. Thực hiện có hiệu quả công tác VSDD và AТП, VSMТ, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ:

+ Nhiệm vụ: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMТ cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP, ...Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục, ...

- Thực hiện tốt phương châm "Trẻ em như búp trên cành"

Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan".

+ Giải pháp: 15/ 15 Cấp dưỡng, y tế và BGH phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Phân công PHT phụ trách công tác bán trú theo dõi thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục, ...Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Nutrikids. Thành lập Ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường, ...

+ Người phụ trách: Ban giám hiệu và đội ngũ NVND nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh:

+ Nhiệm vụ: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoài khoa để giáo dục kĩ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho HS.

+ Giải pháp: Xây dựng các Kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài khoa cũng như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ; vừa dạy, tự xúc cảm ăn, chơi răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đổi mới học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo"; "Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm"...., tuyên truyền về "Biến đảo" đến toàn thể HS và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vang lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, gây quỹ ủng hộ học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của HS; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh.

+ Người phụ trách: BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ.

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược của trường mầm non Hương Dương, được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web của Nhà trường.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn .

2. Tổ chức thực hiện: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

*** Giai đoạn 1: Năm học 2018 - 2019 .**

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho Kế hoạch, xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề thực hiện.

*** Về cơ sở vật chất:**

- Cải tạo khu vui vườn cỏ tích cho trẻ.
- Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vui chơi vận động cho trẻ.
- Sửa chữa hồ bơi.
- Xây thêm 2 phòng học.
- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp.
- Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 01 của Bộ GD&ĐT.
- Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú: chiếu, cây lau nhà, thảm lau, nồi, ca uống nước...
- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động.
- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 78% (32/41).
- Trình độ lý luận chính trị: 02 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GVMN.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ loại khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức đạt HTTNV trở lên.

*** Công tác XHHGD:**

Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động ủng hộ rèm che nắng cho các lớp, bồn trồng hoa và cây cảnh, các loại nguyên vật liệu để xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt từ 97 % trở lên, trẻ Nhà trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đạt 40 % trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh đạt 100% chỉ tiêu phòng giáo dục và đào tạo giao cho trường trong năm học.

*** Chi bộ Đảng+ đoàn thể:**

- Phân đầu kết nạp 01 Đảng viên/ năm.

- Đại hội Chi đoàn theo nhiệm kỳ nhiệm kỳ

*** Giáo viên, nhân viên giỏi:**

Thi GVDG.CDG cơ sở đạt: 29/29 tỉ lệ: 100 %. Trong đó : GV đạt 22/22 tỉ lệ 100% ; CD đạt 7/7 tỉ lệ 100 %

Thi GVDG.CDG cấp thị đạt: 10/13 tỉ lệ: 76,92 %. Trong đó : GV đạt 8/10 tỉ lệ 80 % ; CD đạt 2/3 tỉ lệ 80 %

Thi GVDG.CDG cấp tỉnh được công nhận 2/2 tỉ lệ: 66,7 %.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

100% CB,GV,NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức.

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, để thực hiện trong năm học, phân đầu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

100% CB,GV,NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”,...

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:**

- 100% GV các lớp trong toàn trường thực hiện CTGDMN.

- Bé lễ phép : 98 100 %.

- Bé ngoan đạt: 97 %.

- Bé biết giữ gìn vệ sinh, kỹ năng sống 95 %

- Sức khỏe bình thường: 95 %

- SDD nhẹ và thấp còi dưới 2%.
- 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
- 100% học sinh lớp 5 tuổi được thực hiện việc đánh giá trẻ theo chủ đề, được cấp giấy CN hoàn thành chương trình GDMN..
- 100% học sinh trong trường được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Công tác thi đua:**

+ Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen UBND tỉnh, huân chương lao động hạng 3.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 02 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 80 % CB-GV-NV đạt LĐTT, 8 đ/c đạt CSTĐCS.

*** Giai đoạn 2: Năm học 2019 - 2020**

- Tiếp tục triển khai kế hoạch chiến lược năm thứ 2 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, đồng thời báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tham mưu với lãnh đạo UBND thị xã mở rộng thêm quỹ đất khu vực phía sau cho phụ huynh để xe đưa đón trẻ, tham mưu xây hàng rào bên phải.

- Tiếp tục tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho Kế hoạch, bổ sung kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung để thực hiện.

*** Về cơ sở vật chất:**

- Hàng rào phía trước.
- Xây thêm 2 phòng học.
- Sơn sửa đồ chơi ngoài trời
- Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, như cát nước, đu quay...
- Lắp đặt hệ thống dẫn camera toàn trường.
- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp.
- Vẽ dưới sân hình ảnh các con vật để trẻ bậc nhảy tăng cường phát triển vận động

- Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 01 của Bộ GD&ĐT.

- Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú: khai, chén chiếu, cây lau nhà, thảm lau, nồi, ca uống nước, thùng rác...

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 78 % (32/41).
- Trình độ lý luận chính trị: 02 Đảng viên đi học sơ cấp.
- 100% GV đạt từ TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GVMN.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ loại khá trở lên..
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức đạt HTTNV trở lên.

*** Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động ủng hộ màng che nắng, mưa cho các lớp, các loại cây hoa và cây cảnh, các loại nguyên vật liệu để xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt từ 97 % trở lên, trẻ Nhà trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đạt 40 % trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh đạt 100% chỉ tiêu phòng giáo dục và đào tạo giao cho trường trong năm học.

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm.

*** Giáo viên, nhân viên giỏi:**

Thi GVDG.CDG cơ sở đạt: 34/36 tỉ lệ: 93 %. Trong đó : GV đạt 27 /29 tỉ lệ 93 % ; CD đạt 7/7 tỉ lệ 100 %

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

100% CB, GV, NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức.

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

100% CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”,...

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:**

- 100% GV các lớp trong toàn trường thực hiện CTGDMN
- Bé lễ phép : 90- 100 %.

- Bé giữ VSSS : 98%.
- Bé ngoan đạt: 98 %.
- Bé học chuyên cần : Toàn toàn 93 % trẻ 5 tuổi đạt 95 % trở lên.
- Sức khỏe bình thường: 98,5 %
- SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.
- 92-95% trẻ phát triển toàn diện.
- 100% học sinh lớp 5 tuổi được thực hiện việc đánh giá trẻ theo bộ chủ đề được cấp giấy CN hoàn thành chương trình GDMN.
- 100% học sinh trong trường được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT. Nghị định 80 /2017 Nghị định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

*** Công tác thi đua:**

- + Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa
- + Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 0 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- + 85 % CB-GV-NV đạt LĐTT, 9 đ/c đạt CSTĐCS, 02 đ/c được UBND tỉnh khen

*** Giai đoạn 3: Năm học 2020 - 2021**

- Tiếp tục triển khai kế hoạch chiến lược năm thứ 3 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, đồng thời báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.
- Tham mưu với lãnh đạo UBND thị xã và lãnh đạo phong giáo dục đề xin kinh phí xây dựng 2 phòng học. Để đảm số lượng lớp học theo điều lệ trường Mầm non.
- Tiếp tục tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho Kế hoạch, bổ sung kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung để thực hiện.

*** Về cơ sở vật chất:**

- Đề nghị UBND thị xã cấp kinh phí xây dựng 2 phòng học khép kín,
- Cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo CSVC theo các tiêu chuẩn để giữ vững trường chuẩn quốc gia.
- Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng, cải tạo khu vườn thiên nhiên của bé, nâng cấp khu vui chơi vận động.
- Sân bóng Mini
- Sửa chữa, bảo trì hệ thống điện đường thoát nước, ống thoát nước.

- Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 01 của Bộ GD&ĐT.

- Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú: chiếu, cây lau nhà, thảm lau, nồi, ca uống nước, thùng rác...tủ tài sản

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

* Nâng cao trình độ đào tạo:

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 78% (32/41).

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học sơ cấp.

- 100% GV đạt từ TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GVMN.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ loại khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức đạt HTTNV trở lên.

* Công tác XHHGD:

Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động ủng hộ các loại cây hoa và cây cảnh, các loại nguyên vật liệu, kinh phí để xây dựng cảnh quan, môi trường học tập cho trẻ tại khu Trung Tâm.

* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt từ 97 % trở lên, trẻ Nhà trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đạt 42 % trở lên.

* Công tác tuyển sinh: Tuyển sinh đạt 100% chỉ tiêu phòng giáo dục và đào tạo giao cho trường trong năm học.

* Chi bộ Đảng + đoàn thể:

- Phân đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm.

* Giáo viên, nhân viên giỏi:

Thi GVDG.CDG cơ sở đạt: 35/37 tỉ lệ: 94,59 %. Trong đó : GV đạt 27/28 tỉ lệ 96,42 % ; CD đạt 7/8 tỉ lệ 87,5 %

Thi GVDG.CDG cấp thị đạt: 12/15 tỉ lệ: 80 %. Trong đó : GV đạt 9/11 tỉ lệ 81,81 % ; CD đạt 3/4 tỉ lệ 75 %

Thi GVDG.CDG cấp tỉnh được công nhận 2/3 tỉ lệ: 66,7 %.

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

100% CB,GV,NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức.

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phong trào thi đua "Nhà giáo Mỹ Hưng duyên dáng, mẫu mực

và sáng tạo " để thực hiện trong năm học, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

100% CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh",...

* **Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:**

- 100% GV các lớp trong toàn trường thực hiện CTGDMN
- Bé lễ phép : 90- 100 %.
- Bé giữ VSSS : 98%.
- Bé ngoan đạt: 98 %.
- Bé học chuyên cần : Toàn toàn 93 % trẻ 5 tuổi đạt 95 % trở lên.
- Sức khỏe bình thường: 98,5 %
- SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.
- 92-95% trẻ phát triển toàn diện.
- 100% học sinh lớp 5 tuổi được thực hiện việc đánh giá trẻ theo bộ chủ đề được cấp giấy CN hoàn thành chương trình GDMN.
- 100% học sinh trong trường được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* **Công tác thi đua:**

- + Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc Tỉnh Khen
- + Chi bộ: Trong sạch vững mạnh, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 10 đ/c đạt CSTĐCS, 02 đ/c được khen cấp tỉnh

* **Giai đoạn 4: Năm học 2021 - 2022**

- Tiếp tục triển khai kế hoạch chiến lược năm thứ 4 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, đồng thời báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.
- Tiếp tục tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho Kế hoạch, bổ sung kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung để thực hiện.

* **Về cơ sở vật chất:**

- Đề nghị UBND thị xã quan tâm cấp kinh phí mua sắm bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đảm bảo các tiêu chuẩn giữ vững kiểm định mức độ 3 và công nhận "Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2".

- Cài tạo, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo CSVN theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, "Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2".
- Bộ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng, cải tạo khu vườn thiên nhiên của bé, nâng cấp khu vui chơi vận động.
- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp.
- Mua sắm bộ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 01 của Bộ GD&ĐT.
- Mua sắm bộ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú: chiếu, cây lau nhà, thảm lau, nôi, ca uống nước, thùng rác...
- Thay thế bộ sung máy pho to.
- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.
- * Nâng cao trình độ đào tạo:
 - Trên chuẩn: CBQL: 100%; GV: 78% (32/41).
 - Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên di học lớp TCLLCT.
 - 100% GV đạt từ TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GVMN.
 - 100% CBQL đánh giá chuẩn từ loại khá trở lên.
 - 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức đạt HTTNV trở lên.
- * Công tác XHHGD:
 - Phần đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.
 - Vận động ủng hộ các loài cây hoa và cây cảnh, các loài nguyên vật liệu, kinh phí để xây dựng cảnh quan, môi trường học tập cho trẻ.
- * Công tác huy động trẻ 5 tuổi:
 - Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt từ 98% trở lên, trẻ Nhà trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đạt 43% trở lên.
 - * Công tác tuyển sinh: Tuyển sinh đạt 100% chỉ tiêu phòng giáo dục và đào tạo giao cho trường trong năm học.
 - * Chi bộ Đảng + đoàn thể:
 - Phần đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm.
 - * Giáo viên, nhân viên giới:
 - Thi GVĐG.CDG cơ sở đạt: 35/37 tỉ lệ: 94,59 %. Trong đó : GV đạt 27/28 tỉ lệ 96,42 % ; CD đạt 7/8 tỉ lệ 87,5 %
 - Thi GVĐG.CDG cấp thị đạt: 12/15 tỉ lệ: 80 %. Trong đó : GV đạt 9/11 tỉ lệ 81,81 % ; CD đạt 3/4 tỉ lệ 75 %

- Tiếp tục triển khai kế hoạch chiến lược năm thứ 5 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, đồng thời báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tham mưu với lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, để hoàn thiện nốt, đảm bảo các tiêu chí để nhà trường “Đạt kiểm định mức độ 3” “Trường MN đạt chuẩn mức độ 2”.

* Giai đoạn 5: Năm học 2022 - 2023

Tình

+ 85-90 % CB-GV-NV đạt LBTT, 10 đ/c đạt CSTBCS, 01 đ/c được khen cấp Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc

* Công tác thi đua:

BYT-BGDDT.

thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-

- 100% học sinh trong trường được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn

được cấp giấy CN hoàn thành chương trình GDMN.

- 100% học sinh lớp 5 tuổi được thực hiện việc đánh giá trẻ theo chủ đề,

- 92-95% trẻ phát triển toàn diện.

- SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.

- Sức khỏe bình thường: 98,5 %

- Bé học chuyên cần : Toàn toàn 93 % trẻ 5 tuổi đạt 95 % trở lên.

- Bé ngoan đạt: 98 %.

- Bé giữ VSSS : 98%.

- Bé lễ phép : 90- 100 %.

- 100% GV các lớp trong trường thực hiện CTGDMN mới

* Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:

phong cách Hồ Chí Minh”,...

giương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,

ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT, ... THPT-HSTC, “Mỗi thầy cô giáo là tấm

100% CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT,

ngành, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

và sáng tạo “ để thực hiện trong năm học, phần đầu xây dựng cơ sở GDMN chuyên

trong dạy và học”, phong trào thi đua “Nhà giáo Mỹ Hưng duyên dáng, mẫu mực

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo

100% CB, GV, NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức.

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

- Tiếp tục tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho Kế hoạch, bổ sung kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung để thực hiện

*** Về cơ sở vật chất:**

- Đề nghị UBND thị xã, Lãnh đạo PGD tiếp tục quan tâm cấp kinh phí mua sắm bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đảm bảo các tiêu chuẩn đề vững trường n “Đạt kiểm định mức độ 3” và công nhận “Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2”.

- Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng, cải tạo khu vườn cổ tích, nâng cấp khu vui chơi vận động.

- Tạo thêm khu vui chơi cho trẻ

- Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 01 của Bộ GD&ĐT.

- Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú: chiếu, cây lau nhà, thảm lau, nồi, ca uống nước, thùng rác...

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 93 % (40/43).

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học lớp TCLLCT.

- 100% GV đạt từ TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GVMN.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ loại khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức đạt HTTNV trở lên.

*** Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động ủng hộ các loại cây hoa và cây cảnh, các loại nguyên vật liệu, kinh phí để xây dựng cảnh quan, môi trường học tập cho trẻ tại khu Trung Tâm.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt từ 100% trở lên, trẻ Nhà trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đạt 52% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh đạt 100% chỉ tiêu phòng giáo dục và đào tạo giao cho trường trong năm học.

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm.

*** Giáo viên, nhân viên giỏi:**

Thi GVDG.CDG cơ sở đạt: 35/37 tỉ lệ: 94,59 %. Trong đó : GV đạt 27/28 tỉ lệ 96,42 % ; CD đạt 7/8 tỉ lệ 87,5 %

Thi GVDG.CDG cấp thị đạt: 12/15 tỉ lệ: 80 %. Trong đó : GV đạt 9/11 tỉ lệ 81,81 % ; CD đạt 3/4 tỉ lệ 75 %

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

100% CB, GV, NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức.

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

100% CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”,...

Nhà trường tiếp tục thực hiện nghị định 80/2017/NĐ-CP của thủ tướng chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và hệ thống các văn bản chỉ đạo của phòng Giáo dục Đào Tạo về việc tăng cường giải pháp phòng chống BLHD xâm hại trẻ em nhằm đảm an ninh, an toàn trường học.

+ Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua Dạy tốt- Học tốt; thường xuyên treo khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường.

+ Quy định việc tổ chức cho học sinh mẫu giáo lớn trực tiếp lao động tự phục vụ, nhờ cô khi HĐ ngoài trời vừa sức.

+ Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho CBGV, NV, học sinh dưới nhiều hình thức.

Tổ chức ký cam GVCN đảm bảo an toàn cho trẻ.

Quán triệt trong CB, GV, NV việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh.

+ Phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ tốt.

+ Theo chặt chẽ về tình hình nghỉ học của trẻ

+ Không cho người lạ đón trẻ...

+ Phụ huynh đến trường đón trẻ không đeo khẩu trang

* Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Ban chăm sóc sức khỏe, xây dựng trường học an toàn, thân thiện” quy chế nuôi dạy trẻ và các văn bản chỉ đạo của ngành.

- Phối hợp với Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ, phần đầu đảm bảo có ít nhất 90% trẻ phát triển bình thường .

+ Tham mưu y tế phường tuyên truyền phòng bệnh sốt xuất huyết, Tay chân miệng, zika ... thừa cân béo phì ,suy dinh dưỡng cho phụ huynh, chủ cơ sở nhóm lớp.

+ Giáo viên nhóm lớp có giải phải cụ thể về trẻ thừa cân béo phì.

+ Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, y tế ,cấp dưỡng đề ra giải pháp thực hiện giảm tốc độ thừa cân béo phì.

BGH giáo viên, cấp dưỡng bồi dưỡng về kiến thức kỹ năng y tế, Kiến thức trẻ bị suy dinh dưỡng , thừa cân, béo phì, phòng chống tai nạn thương tích, kiến thức phòng cháy, chữa cháy ... và tuyên truyền cho phụ huynh có con suy dinh dưỡng , thừa cân , béo phì kiến thức trẻ bị suy dinh dưỡng , thừa cân, béo phì.

+ Hợp tổ cấp dưỡng, tổ tự quản lấy ý kiến chọn công ty có uy tín để ký kết hợp đồng thực phẩm chuyển giao thực phẩm chú trọng hàng hóa sử dụng có nguồn gốc rõ ràng, có giấy phép kinh doanh, giấy chứng nhận đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm...

+ Thực hiện tốt vệ sinh cá nhân cô cấp dưỡng (khám sức khỏe định kỳ có xét nghiệm phân, xét nghiệm máu, viêm gan... lưu hồ sơ khám tại đơn vị)

+ Thường xuyên thay đổi thực đơn hàng tuần phong phú, đa dạng các loại thực phẩm, hạn chế đến mức thấp nhất các món ăn trùng lặp trong tuần. Chế biến theo quy trình bếp một chiều, đúng kỹ thuật hợp khẩu vị của trẻ, lập sổ lưu mẫu thức ăn đúng theo quy trình (rắn: 150g, lỏng: 250g, niêm phong và có tên kèm chữ ký của người thực hiện và đảm bảo thời gian sau 24/24 mới được hủy)

+ Thực hiện điều tra khẩu phần trước 1 tuần và có điều chỉnh hàng ngày kịp thời thông qua Ứng dụng phần mềm Nutrikids, duy trì hình thức giới thiệu các món ăn mới phù hợp độ tuổi trong từng tháng (1 món/tháng)

+ Trang bị đầy đủ đồ dùng phục vụ công tác bán trú, đồ dùng sinh hoạt vệ sinh cá nhân phù hợp (Khăn mặt, ca, bàn chải đánh răng có ký hiệu riêng)

+ Giáo viên, cấp dưỡng, bảo mẫu phải mặc bảo hộ lao động trong giờ làm việc, đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ, cấp dưỡng mặc bảo hộ lao động và đeo tạp dề khi nấu, đeo khẩu trang khi chia thức ăn , không để móng tay dài, cấp dưỡng không đeo nữ trang khi làm việc, không sơn móng tay, không mặc BHLĐ khi đi ra đường.

+ Công khai thực đơn hàng tuần của trẻ kịp thời trên bảng tin của trường để phụ huynh theo dõi và phối hợp với nhà trường trong việc nuôi dưỡng, đảm bảo trẻ được ăn đúng-ăn đủ chế độ, công khai tiền chợ hàng ngày rõ ràng.

- 100% GV các lớp trong toàn trường thực hiện CTGDMN

- Bé lễ phép : 90- 100 %.
 - Bé giữ VSSS : 98%.
 - Bé ngoan đạt: 98 %.
 - Bé học chuyên cần : Toàn toàn 93 % trẻ 5 tuổi đạt 95 % trở lên.
 - Sức khỏe bình thường: 98,5 %
 - SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.
 - 92-95% trẻ phát triển toàn diện.
 - 100% học sinh lớp 5 tuổi được thực hiện việc đánh giá trẻ theo bộ chủ đề được cấp giấy CN hoàn thành chương trình GDMN.
 - 100% học sinh trong trường được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.
- * Công tác thi đua:*
- + Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc
 - + Chi bộ: Trong sạch vững mạnh, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
 - + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
 - + 80-90 % CB-GV-NV đạt LĐTT, 10 đ/c đạt CSTĐCS, 02 đ/c được khen cấp Tỉnh, Thủ tướng khen: 01
 - Hoàn tất các tiêu chí và các mục tiêu đề ra trong bản kế hoạch, tự kiểm định đề nghị công nhận những tiêu chí đã đạt được.

4. Tầm nhìn của kế hoạch chiến lược :

- + Tầm nhìn năm 2030 Giữ vững đạt chuẩn về chất lượng kiểm định giáo dục cấp độ 3 Chuẩn quốc gia mức độ 2.
- + Nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư chất lượng mũi nhọn. Tăng cường cơ sở vật chất theo hướng hiện đại.
- + Tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung những hạn chế của giai đoạn trước. Nâng chuẩn giáo viên 100% trên chuẩn.

5. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban tự kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

6. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

7. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn):

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

9. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2019 – 2023 và tầm nhìn đến năm 2030 của trường mầm non Hướng Dương Thị xã Bến Cát Nhà trường yêu cầu toàn thể CB, GV, NV phối hợp và thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã đề ra.

Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo các cấp, các ngành, cũng như các Cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương, để đơn vị thực hiện lộ trình đúng Kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Bến Cát (để b/c);
- UBND Phường (để b/c);
- Trường MNHD (để t/h);
- Lưu VP./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Cẩm Hồng

LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Minh Vũ