

Số : 21a./KH- MNHD

Mỹ Phước, ngày 20 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
5. Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2024-2025 của trường Mầm non Hướng Dương)
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.
4. Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Số: 410 /SGDĐT-KTQLCLGD Bình Dương, ngày tháng năm 2025 V/v báo cáo công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ngày 12/2/2025.

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Văn bản Hợp nhất Thông tư 13 và Thông tư 23 và Văn bản Hợp nhất Thông tư 19 và Thông tư 22.

Quyết định số 35/QĐ-BGDĐT ngày 06/1/2025 quyết định về việc công bố thủ tục hành chính được sửa đổi bổ sung lĩnh vực GD và Đào tạo thuộc hệ thống GD quốc dân thuộc phạm vi, chức năng quản lý của BGDĐT.

Kế hoạch năm học 2024-2025 của trường Mầm non Hướng Dương.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Mức 3	Hiệu trưởng nghiên cứu, bổ sung kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020- 2025 cụ thể cho từng nhiệm vụ giải pháp, có điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế ở mỗi thời điểm, giai đoạn thời gian chuẩn bị xây dựng kế hoạch trong tháng 9 năm 2025, dự kiến triển khai trong quý I năm 2025 tập trung vào các nhiệm vụ: Hiệu trưởng chỉ đạo, phân công các thành viên xây dựng kế hoạch giám sát cơ sở vật chất gắn liền với chiến lược phát triển của nhà trường, bên cạnh đó hiệu trưởng lên kế hoạch và xin kinh phí tu bổ sửa chữa cơ sở vật chất hàng năm. Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra báo cáo kết quả	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo			

			thực hiện cụ thể ở từng nội dung chiến lược thông qua các hình thức như: Định kỳ kiểm tra các thiết bị vệ sinh, các mảng tường, nắm bắt thực tế qua phản hồi của giáo viên, nhân viên.					
	<p><i>Tiêu chí 1.2</i></p> <p><i>Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác</i></p>	Mức 2	<p>Năm học 2024 - 2025 nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu tạo sự đoàn kết, phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường để nâng cao hiệu quả trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.</p> <p>Xây dựng quy chế phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Hội đồng trường, triển khai kế hoạch đề nghị các thành viên nghiên cứu nêu ý kiến để thực hiện, phát huy vai trò của các thành viên. Cải tiến lề lối làm việc, phân công trách nhiệm rõ ràng, phù hợp với năng lực, kích thích hoạt động bằng thi đua, đánh giá cụ thể, tiếp tục nâng cao công tác đổi mới quản lý, khuyến khích sự linh hoạt, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.. Hiệu trưởng lãnh đạo, chỉ đạo hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động có hiệu quả, duy trì và phát huy tính dân chủ, đoàn kết, phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Huy động sức mạnh các đoàn thể, các thành viên trong hội đồng</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			

			trường đóng góp, đề xuất các biện pháp cụ thể, thiết thực, khả thi gắn liền với trách nhiệm được phân công nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường. Trong các buổi họp chủ tịch hội đồng chú ý định hướng giúp cho các thành viên mạnh dạn đóng góp xây dựng, hoàn thành các chỉ tiêu đề ra hàng năm của nhà trường.				
	<i>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Mức 3	.Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể để phát triển thêm hội viên chi hội khuyến học để đạt kết quả tốt hơn, tạo cơ hội cho các chi hội viên tham gia đóng góp ý kiến nhằm phát huy vai trò của tổ chức đem lại hiệu quả tích cực đóng góp cho các hoạt động của nhà trường. Bên cạnh đó sinh hoạt hàng tháng có sự thay đổi, đan xen hợp lý với các nội dung và hình thức sinh hoạt phong phú để thu hút sự tham gia nhiệt tình của các chi hội viên như: đố vui có thưởng, triển khai nội dung tuyên truyền kèm video hình ảnh minh họa.	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo		
	<i>Tiêu chí: 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Mức 3	Hiệu trưởng chỉ đạo 02 Phó hiệu trưởng thường xuyên nghiên cứu tài liệu, ứng dụng CNTT, chủ động bồi dưỡng, tư vấn cho tổ trưởng chuyên môn trong sinh hoạt tổ, nghiên cứu trước nội dung sinh hoạt của tổ, nắm bắt nhu cầu cần được chia sẻ, trao đổi của giáo viên, nhân viên. Định hướng cho tổ trưởng trước khi tổ chức họp, chọn nội dung sát với tình hình	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo		

			<p>thực tế, phù hợp với nhu cầu cần được bồi dưỡng, thay đổi hình thức sinh hoạt tổ tạo hứng thú, động viên các thành viên trong tổ tích cực đóng góp ý kiến, phát huy và chọn giáo viên có sở trường trong từng lĩnh vực để cùng tham gia bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên của tổ.</p> <p>Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách tham gia sinh hoạt tổ hàng tháng để gợi ý thêm nội dung cần thảo luận, chia sẻ các giải pháp cũng như giải đáp kịp thời những khó khăn vướng mắc nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p>Tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn được giao lưu học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong nhà trường và các đơn vị bạn qua sinh hoạt cụm chuyên môn của thành phố.</p>					
	<p><i>Tiêu chí:</i> 1.5</p> <p><i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i></p>	Mức 3	<p>Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu phòng Giáo dục đào tạo và UBND thành phố Bến Cát xây dựng thêm 02 phòng học để tiếp nhận, duy trì và đảm bảo số lượng trẻ ở từng lớp theo quy định của Điều lệ trường Mầm non.</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			
	<p><i>Tiêu chí:</i> 1.6</p>	Mức 3	<p>Hiệu trưởng tham mưu với cấp lãnh đạo, phòng giáo dục để có kế hoạch sửa chữa bổ sung thiết bị điện tử và bàn ghế, kệ của trẻ để thực hiện</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn</p>			

	<p><i>Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i></p>	<p>công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ càng đạt chất lượng tốt hơn.</p> <p>Căn cứ vào các quy định hiện hành, áp dụng Thông tư số 19/2023/TT- BGDDĐT ngày 30/10/2023 để lập kế hoạch biên chế đầu năm học 2024 – 2025 Hiệu trưởng tham mưu biên chế viên chức văn thư để được tuyển dụng đáp ứng nhu cầu công việc của nhà trường.</p> <p>Quản lý và bảo quản tài sản công: Xây dựng kế hoạch cụ thể trong việc quản lý, sử dụng và bảo quản trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; đưa tiêu chí bảo quản tài sản vào tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm, đồng thời tuyên dương các cá nhân, nhóm bảo quản tốt cơ sở vật chất; giáo dục trẻ ý thức giữ gìn và sử dụng đồ dùng, thiết bị cẩn thận, kịp thời báo cáo khi có hư hỏng để sửa chữa nhanh chóng.</p> <p>Sửa chữa và nâng cấp thiết bị: Dự toán và triển khai sửa chữa thiết bị máy móc, bàn ghế, kệ để cặp dép, kệ đồ chơi phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ; tham mưu sửa chữa lớn hoặc thay mới trang thiết bị trong giai đoạn hè để chuẩn bị cho năm học mới 2024 – 2025 và những năm tiếp theo.</p> <p>Hiệu trưởng phân công từng bộ phận giáo viên, nhân viên, cấp dưỡng, bảo vệ rà soát kiểm tra trang thiết bị hư hỏng, xuống cấp và có kế hoạch đề xuất, sửa chữa để bộ phận kế toán tổng hợp lên kinh phí đề xuất với hiệu</p>		<p>thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			trường lên kế hoạch, tham mưu cấp trên để được tu sửa kịp thời.					
	<p><i>Tiêu chí: 1.7</i></p> <p><i>Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i></p>	Mức 2	<p>Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo, nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Phó hiệu trưởng, tổ trưởng dự giờ, thao giảng nhận xét, tư vấn nhẹ nhàng, thoải mái để giúp giáo viên lớn tuổi tự tin hơn. Nhà trường tiếp tục bố trí phân công giáo viên lớn tuổi với giáo viên trẻ để có sự hài hòa hỗ trợ nhau trong vận dụng phương pháp, kinh nghiệm và ứng dụng CNTT trong giảng dạy.</p> <p>Tạo điều kiện để giáo viên an tâm công tác, gắn bó lâu dài với đơn vị nhằm góp phần cải thiện công tác bồi dưỡng đội ngũ được ổn định và theo chiều hướng phát triển bền vững.</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			
	<p><i>Tiêu chí: 1.8</i></p> <p><i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i></p>	Mức 2	<p>Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu, tạo điều kiện cho giáo viên được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả cao hơn.</p> <p>Hiệu trưởng phân công cho phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên mới</p> <p>Hiệu trưởng chỉ đạo Phó</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			

			hiệu trưởng xây dựng nội dung bồi dưỡng kỹ năng lập kế hoạch giáo dục phù hợp. Chỉ đạo nhóm giáo viên nòng cốt trong tổ hỗ trợ đồng nghiệp, giúp việc xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao hơn.					
<i>Tiêu chí: 1.9</i>	Mức 2	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu, tạo điều kiện cho giáo viên được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả cao hơn. Hiệu trưởng phân công cho phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên mới Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng nội dung bồi dưỡng kỹ năng lập kế hoạch giáo dục phù hợp. Chỉ đạo nhóm giáo viên nòng cốt trong tổ hỗ trợ đồng nghiệp, giúp việc xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao hơn.	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo				
<i>Tiêu chí: 1.10</i>	Mức 2	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những mặt mạnh đã đạt được và khắc phục điểm yếu. Nhà trường tiếp tục phát huy xây dựng phương án “Đảm bảo an ninh trật tự trong trường học”, tham mưu với công an phường và y tế tổ chức tập	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và				

	<i>học</i>		<p>huấn cho giáo viên, nhân viên về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng, chống dịch bệnh; an toàn phòng, chống cháy, nổ trong nhà trường.</p> <p>Nhà trường lập dự toán xin kinh phí trang bị đủ đồ cho đội PCCC của nhà trường.</p>		các năm học tiếp theo			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<p><i>Tiêu chí 2.1</i></p> <p><i>Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i></p>	Mức 3	<p>Năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo nhà trường phát huy điểm mạnh khắc phục những điểm yếu. Thực hiện tốt công tác quản lý có hiệu quả, phát huy công tác quản lý năng động, sáng tạo, tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trường học hiệu quả hơn. Nhà trường tạo mọi điều kiện để các cá nhân có thể tự bồi dưỡng thêm về công nghệ thông tin qua các buổi tự học, tập huấn chuyên đề các phần mềm ứng dụng để nắm vững các phần mềm quản lý.</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			
	<p><i>Tiêu chí 2.2</i></p> <p><i>Đối với giáo viên</i></p>	Mức 3	<p>Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục phát huy điểm mạnh trong đội ngũ CBGVNV nhà trường đồng thời có các biện pháp khắc phục hạn chế. Cụ thể:</p> <p>Nhà trường tạo điều kiện cho 1 giáo viên đang theo học lớp đại học hoàn thành nâng cao chương trình để tuyển dụng vào biên chế.</p> <p>Bên cạnh đó nhà trường vận động, động viên 1 giáo viên</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			

			sắp nghỉ hưu làm việc hoàn thành nhiệm vụ đến tuổi nghỉ hưu.					
	<i>Tiêu chí 2.3</i> <i>Đối với nhân viên</i>	Mức 3	<p>Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu với Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Bến Cát, tạo điều kiện cho nhân viên hợp đồng ngắn hạn được học các lớp đào tạo ngắn hạn nấu ăn, vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>Nhà trường xây dựng kế hoạch biên chế năm học 2025-2026 xin tuyển văn thư để đảm bảo đúng vị trí việc làm nhằm thực hiện phân loại hồ sơ sổ sách, lưu trữ theo quy định chuyên môn, quy định hiện hành.</p> <p>Tiếp tục duy trì và phát huy những mặt đã làm được như: Tiếp tục tham mưu, phối hợp mở lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên. Đảm bảo các chế độ chính sách cho nhân viên đầy đủ và đúng quy định.</p> <p>Tiếp tục phát huy điểm mạnh về sự năng động tích cực hiệu quả làm việc của nhân viên, đồng thời tích cực bồi dưỡng tay nghề cho cấp dưỡng bằng các biện pháp dự giờ góp ý, thực hành thường xuyên để nâng cao tay nghề hơn nữa. Khuyến khích cấp dưỡng.</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Mức 1	<p>Năm 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu. Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn</p>			

<p><i>Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</i></p>		<p>trường chịu trách nhiệm duy trì việc đảm bảo an toàn về cơ sở vật chất, phối hợp có kế hoạch với các đoàn thể của trường và triển khai và thực hiện vệ sinh môi trường định kỳ mỗi ngày, tuần, hàng tháng qua ngày thứ 7 vẫn minh để giữ gìn khuôn viên trường luôn sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ sinh hoạt, vui chơi và học tập. Dự trù kinh phí mua bổ sung dụng cụ vệ sinh, các chất tẩy rửa để giảm lượng rêu bám trên sân. Rà soát, kiểm tra xử lý kịp thời để không bị đọng nước trên sân.</p>		<p>thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			
<p><i>Tiêu chí 3.2</i></p> <p><i>Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</i></p>	<p>Mức 3</p>	<p>Năm 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu như Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị hệ thống lưới chống côn trùng ở nhà bếp.</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			
<p><i>Tiêu chí 3.3</i></p> <p><i>Hạ tầng</i></p>	<p>Mức 3</p>	<p>Năm 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu Hiệu</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2025 Thời gian</p>			

	<i>kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</i>		trường xây dựng kế hoạch xin chủ trương trang bị các thiết bị máy tính, máy in, máy photocopy để phục vụ tốt cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.		hoàn thành: trong năm học 2025-2026			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	<i>Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Mức 3	Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo: Ban đại diện cha mẹ trẻ tiếp tục phát huy điểm mạnh trong tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của Ban, vận động cha mẹ trẻ tích cực trong công tác phối hợp, tham gia các hoạt động của trường. Đồng thời phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường thống nhất xây dựng kế hoạch hoạt động, cơ cấu thành viên, số lượng thành viên Ban đại diện cha mẹ của trường của lớp cải tiến khắc phục điểm yếu. Tăng cường vận động các thành viên trong Ban đại diện tham gia đầy đủ các buổi họp, sinh hoạt, lễ hội,... để	Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ.	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo			

		<p>nắm bắt kịp thời nội dung và phối hợp có hiệu quả hơn với nhà trường.</p> <p>Đầu năm học 2024- 2025 nhà trường phối hợp Ban đại diện cha mẹ trẻ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giữa năm học tổ chức sơ kết hoạt động và cuối năm học tổ chức tổng kết công tác của Ban đại diện cha mẹ trẻ, nêu ra những mặt làm được cũng như những nội dung còn hạn chế theo kế hoạch đề ra để có biện pháp khắc phục, tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ các lớp cùng thực hiện các kế hoạch, hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, rút kinh nghiệm xây dựng phương hướng cho năm học tiếp theo.</p> <p>Nhà trường hỗ trợ để Ban đại diện cha mẹ trẻ tiếp tục phát huy tốt hơn nữa vai trò của cha mẹ trẻ trong mọi hoạt động. Trước khi thành lập Ban đại diện cha mẹ trẻ của trường, Ban giám hiệu cùng giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu, nắm hoàn cảnh gia đình và lựa chọn thành viên Ban đại diện cha mẹ trẻ có điều kiện về thời gian để có thể tham gia được các cuộc họp cùng với nhà trường nhằm nắm bắt được công tác phối hợp giữa Ban đại diện và nhà trường trong thực hiện kế hoạch hoạt động của Ban. Đẩy mạnh các mặt hoạt động và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ trẻ để chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục ngày càng đạt hiệu quả cao hơn.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			Ban đại diện cha mẹ trẻ phối hợp nhà trường tổ chức các buổi họp cha mẹ trẻ đúng thời điểm, thời gian để kịp thời trao đổi các thông tin của trẻ, của lớp đến cha mẹ trẻ.				
	<p><i>Tiêu chí 4.2</i></p> <p><i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i></p>	Mức 3	<p>Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể ở địa phương, phát huy hiệu quả môi trường giáo dục an toàn, cảnh quang xanh - sạch - đẹp của nhà trường, đồng thời tham mưu kịp thời với các cấp chính quyền trong việc bổ sung kinh phí và xây dựng CSVC cho nhà trường. Về công tác tham mưu nhà trường trực tiếp tham mưu và tuyên truyền sâu rộng công tác XHHGD tới các doanh nghiệp trên địa bàn nhằm huy động thêm các nguồn lực để bổ sung, xây dựng CSVC cho nhà trường. Cụ thể bằng các giải pháp sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ nhất: Đẩy mạnh công tác tham mưu, tuyên truyền. - Thứ hai: Nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ về công tác XHHGD để góp phần xây dựng và phát triển nhà trường - Thứ ba: Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức xã hội, các đơn vị trú đóng trên địa bàn, các doanh nghiệp - Thứ tư: Kết nối huy động nguồn xã hội hóa giáo dục các xã phường lân cận. - Thứ năm: Quản lý, sử dụng hiệu quả, công khai, minh 	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>		

			<p>bạch các nguồn hỗ trợ Duy trì tốt hơn về công tác tham mưu phối hợp với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể, tổ chức cá nhân, các nhà hảo tâm để huy động mọi nguồn lực xây dựng môi trường và phong trào giáo dục của nhà trường ngày càng tốt hơn. Ban Giám hiệu nhà trường có kế hoạch phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương và các đoàn thể để bổ sung thêm cây cảnh cho nhà trường. Khuyến khích và lan tỏa những điều tốt đẹp trong nhà trường như khen những hành động nhỏ để giáo viên, nhân viên, trẻ, cha mẹ trẻ để cảm thấy được yêu thương và có ý nghĩa. Xây dựng tốt văn hóa của trường học. Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với các đoàn thể tổ chức Lễ hội, Hội thi cho cô và trẻ. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong cha mẹ trẻ về mục đích việc xã hội hóa giáo dục bằng nhiều hình thức qua bảng tin, mã QR,... qua mời cha mẹ trẻ tham gia cùng trẻ tại trường như ngày hội của trẻ, một ngày cùng con, gắn kết yêu thương,</p>					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	<i>Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm</i>	Mức 3	<p>Năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng lên kế hoạch và đề ra biện pháp: Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác giáo dục chỉ đạo giáo viên tiếp tục</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong</p>			

	<i>non</i>		<p>thực hiện phát triển chương trình</p> <p>Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác giáo dục bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên việc thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non để đáp ứng nhu cầu của trẻ nhằm đảm bảo đạt hiệu quả.</p> <p>Tạo điều kiện cho giáo viên mới ra trường dự giờ học hỏi rút kinh nghiệm từ đồng nghiệp nhiều hơn và có kế hoạch bồi dưỡng từng cá nhân để giáo viên có cơ hội học tập, chia sẻ phát triển được các kỹ năng trong việc nâng cao việc xây dựng nội dung thực hiện phát triển chương trình ngày càng phong phú, đa dạng hơn.</p>		năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo			
	<p><i>Tiêu chí 5.2:</i> <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i></p>	Mức 3	<p>Năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng lên kế hoạch và đề ra biện pháp:</p> <p>Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường tiếp tục phát huy, cải tạo môi trường theo hướng lấy trẻ làm trung tâm để có thể đáp ứng nhu cầu và khả năng của trẻ.</p> <p>Chỉ đạo giáo viên giữ gìn môi trường và báo cáo kịp thời những hư hỏng để nhà trường sửa chữa nhằm duy trì môi trường cho trẻ hoạt động theo thời gian.</p> <p>Chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công tác giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn, lựa chọn lớp điểm trong xây dựng kế hoạch ứng dụng các phương pháp tiên tiến phù hợp để chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên có cơ hội học</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			

			tập phát huy, vận dụng đạt hiệu quả, nhân rộng mang tính lan tỏa toàn trường.					
<i>Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	Mức 3	Năm học 2024 -2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng lập kế hoạch và đề ra biện pháp: Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách bán trú xây dựng nội dung phối hợp trạm y tế phường Mỹ Phước sinh hoạt chuyên đề về công tác chăm sóc sức khỏe với Cha mẹ trẻ trong các cuộc họp đề cha mẹ trẻ nắm vững các nội dung, biện pháp chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì được tốt hơn. Bộ phận y tế và giáo viên duy trì trong việc phối hợp thực hiện cân, chắm biểu đồ tăng trưởng, phân loại sức khỏe kịp thời, chính xác theo quy định. Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền với cha mẹ trẻ ở lớp qua việc quét mã QR, qua nhóm zalo lớp, trao đổi trực tiếp trong giờ đón trả trẻ về tầm quan trọng của công tác chăm sóc sức khỏe trẻ tại trường theo từng lứa tuổi để cha mẹ trẻ hiểu và có sự quan tâm tham gia đầy đủ hơn các buổi họp để nâng cao hiệu quả trong chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo				
<i>Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục</i>	Mức 3	Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng lên kế hoạch và đề ra biện pháp: Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng tuyên truyền vận động tốt	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: tháng 9/2024 Thời gian hoàn thành:				

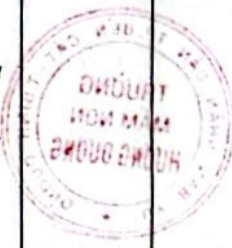
			<p>cho cha mẹ trẻ về mảng chăm sóc nuôi dưỡng cũng như giáo dục để có sự phối hợp trong việc khuyến khích trẻ đến trường, đảm bảo sức khỏe tham gia đầy đủ các hoạt động tại trường.</p> <p>Chỉ đạo giáo viên quan tâm những trẻ đi học chưa đảm bảo chuyên cần có sự phối hợp tuyên truyền cha mẹ trẻ và có những biện pháp phù hợp để trẻ duy trì được tỷ lệ chuyên cần cao hơn.</p>		trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo			
MỨC 4								
	<p><i>Tiêu chí 1:</i></p> <p><i>Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở tham khảo, áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới, chương trình giáo dục thúc</i></p>		<p>Tiếp tục rà soát, điều chỉnh chương trình giáo dục mầm non đảm bảo phù hợp và hiệu quả hơn đồng thời tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tham quan mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới; phấn đấu trong những năm tiếp theo nhà trường tham khảo, nghiên cứu để áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào điều kiện của nhà trường.</p>	Hiệu trường	<p>Thời gian bắt đầu từ năm 2024-2025</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo</p>			

<p><i>đây được sự phát triển toàn diện của trẻ, phù hợp với mức độ và điều kiện của nhà trường, địa phương.</i></p>							
<p><i>Tiêu chí 2: Ít nhất 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá, trong đó ít nhất 40% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 80% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở</i></p>		<p>Duy trì và phát huy điểm mạnh đã đạt được chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.</p> <p>Hàng năm tổ chức tập huấn cho giáo viên, hướng dẫn cách đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT, ngày 8/10/2018 của bộ GD&ĐT.</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Thời gian bắt đầu từ năm 2024-2025</p> <p>Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>			

<p><i>lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.</i></p>						
<p><i>Tiêu chí 3: Sân vườn và khu vực cho trẻ chơi có diện tích đạt chuẩn theo quy định tại tiêu chuẩn Việt Nam và yêu cầu thiết kế trường mầm non; có các góc chơi khu vực hoạt động trong và ngoài</i></p>		<p>Nhà trường duy trì các góc chơi cho trẻ, thường xuyên bổ sung thêm đồ chơi tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện.</p> <p>Tiếp tục tham mưu cấp trên có kế hoạch xây dựng cơ sở mới có cảnh quan môi trường, có sân vườn và khu vực cho trẻ chơi có diện tích đạt chuẩn hoặc trên chuẩn theo quy định tại tiêu chuẩn Việt Nam về yêu cầu thiết kế trường mầm non.</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Thời gian bắt đầu từ năm 2024-2025 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo</p>		

<p><i>nhóm lớp tạo cơ hội cho trẻ được khám phá trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện.</i></p>							
<p><i>Tiêu chí 4: 100% các công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố, có phòng tư vấn tâm lý. Có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Có khu vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ em trong đó tổ chức được 2 môn thể thao phù</i></p>		<p>Tiếp tục tham mưu cấp trên xây dựng phòng tư vấn tâm lý còn thiếu để có đầy đủ các phòng chức năng theo quy định.</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Thời gian bắt đầu từ năm 2024-2025 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo</p>			

	<i>hợp với lứa tuổi trẻ mầm non.</i>						
	<i>Tiêu chí 5: Trong 05 năm tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn tất các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.</i>		Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh và để khắc phục điểm yếu Hiệu trưởng nhà trường đã tham mưu với cấp trên để xây dựng thêm 06 phòng (trong đó 02 phòng học và 04 phòng khác) và kế hoạch dự kiến sẽ được xây dựng vào năm 2025 -2026. Để đội ngũ giáo viên đạt trình độ đại học, hiệu trưởng tiếp tục động viên để giáo viên tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nhất là đội ngũ giáo viên trẻ tuổi.	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu từ năm 2024-2025 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo		
	<i>Tiêu chí 6: Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có 2 năm đạt kết quả giáo dục và các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội</i>		Năm học 2024-2025 tập thể nhà trường tiếp tục phấn đấu, thực hiện nhiều biện pháp nhằm giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu từ năm 2024-2025 Thời gian hoàn thành: trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo		

tương đồng, được các cấp có thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học. Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

- Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Theo sự chỉ đạo của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá tổng hợp ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

- Theo kế hoạch cải tiến chất lượng; thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn được phân công.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Theo dõi, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng báo cáo theo định kỳ về Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và đưa ra kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- CB, GV, NV tiếp tục nâng cao chất lượng CSGD trẻ trong nhà trường; luôn tạo cảnh quang môi trường sạch đẹp, tổ chức trẻ học tập, vui chơi và được trải nghiệm; hoàn thành các hồ sơ sổ sách quy định./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Bến Cát;
- Hội đồng tự đánh giá TMNHD;
- Lưu VT.


Phan Thị Ngọc Giàu